

Formato 1

Alineación de la Matriz de Indicadores
Para Resultados al Plan Municipal de Desarrollo



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 - 2027

1.- ANTECEDENTES	
Unidad responsable	1304 EDUCACIÓN Y CULTURA
Unidades presupuestales integrantes	1304 EDUCACIÓN Y CULTURA
Programa sectorial	004 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS
Programa presupuestario	004 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS
Unidad presupuestal responsable de la MIR	1304 EDUCACIÓN Y CULTURA
ALINEACIÓN	
Ramo	REPO
Eje estratégico	3 BIENESTAR PARA LOS TULENSES
Objetivo estratégico	3.8 Fomentar el acceso a la educación y la cultura mediante programas inclusivos, actividades artísticas y la mejora de la infraestructura educativa y cultural, promoviendo el desarrollo integral de la comunidad
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	2 DESARROLLO SOCIAL
Función	2.4 CULTURA
Subfunción	2.4.2 RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES
OTROS DATOS	
Año operando	2025
El programa presupuestario entrega de bienes y servicios a:	a) <u>Población en general</u> b) Administración pública c) Ambas
 Profra. Eréndira Mariene Mendoza Chávez (Nombre y firma) Responsable de la MIR	 M.R.H. Daniela López Hernández (Nombre y firma) Coordinadora del Comité Técnico de Evaluación del Desarrollo

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 - 2027

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
2024 - 2027



Anexo 1

Ficha de Información Básica del Programa Presupuestario



**DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN Y CULTURA**
AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

1.- ANTECEDENTES

- 1.1 En el Municipio de Tula de Allende se concentran los rangos de mayor edad, siendo el mayor rango la población de 15 a 29 años refiriendo el 8.15% de la población con un total de 9 379 personas, seguido de la población de 10 a 14 años (9 315 personas), 8.09%; 5 a 9 años (9 228 personas) 8.01% y el 75.7% representa el rango de edad de 30 a 100 años de edad.
- 1.2 115107 habitantes del municipio de Tula de Allende conforman la población potencial
- 1.3 Ciudadanos del municipio
- 1.4 En el año 2024 se realizaron acciones que permitieron a los ciudadanos del municipio tener mejores ofertas de actividades culturales y educativas

2.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

- 2.1 falta de creación y operación de políticas públicas en materia de educación y cultura
- 2.2 ciudadanía del municipio de tula de allende, iniciativa privada, padres de familia, Presidencia Municipal, Educación y Cultura, Tesorería, Secretaría de Cultura, Adquisiciones y Oficialía Mayor
- 2.3 Falta de coordinación con el sector educativo en la realización de actos cívicos y desfiles; de apoyo en las comunidades para la realización de sus fiestas patronales con los talleres artísticos; de fomento, organización y coordinación en eventos culturales, artísticos y educativos; de fomento a la lectura, consulta bibliográfica e investigación en las bibliotecas municipales y de apoyo en la tramitación de becas de nivel básico y medio superior
- 2.4 baja o nula realización de actos cívicos y desfiles; participación del centro cultural en las ferias patronales; en los programas culturales, artísticos y educativos; bajo desempeño en las actividades cotidianas de fomento a la lectura, reducción de tiempo y alumnos del curso de verano y bajo flujo de atención a usuarios y alumnos con escasas ofertas educativas
- 2.5 El terreno cultural y educativo son un eficaz reflejo de la densa realidad y de la necesidad de aplicar lógicas estructurantes que la revaloricen y la contemplen como un factor de desarrollo integral para la sociedad y sus individuos

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

- 3 Creación y operaciones políticas públicas suficientes en materia de educación y cultura
- 3.1 no hay relación ni vinculación con otro programa presupuestario

4.- COBERTURA

- 4.1 115107 habitantes del municipio de Tula de Allende
- 4.2 57553 habitantes del municipio con rango de edad de 5 a 59 años de edad con escasas actividades culturales y de formación de públicos
- 4.3 41500

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVO	POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
4.3.1 115107 habitantes del municipio de Tula de Allende	4.3.2 57553 Habitantes del municipio con rango de edad de 5 a 59 años de edad con escasas actividades culturales y de formación de públicos	4.3.3 41500 ciudadanos del municipio de Tula de Allende atendidos con actividades culturales y de formación de públicos

- 4.4 anual
- 4.4.1 anual
- 4.4.2 trimestral
- 4.5 mediante diagnostico actualizado
- 4.5.1 mediante el censo de población y vivienda 2020 de INEGI
- 4.5.2 mediante el censo poblacional y vivienda 2020 DataMéxico

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

- 5.1 Coordinación total con el sector educativo en la realización de desfiles y actos cívicos; suficiente apoyo en las comunidades para la realización de sus fiestas patronales con los talleres artísticos; idóneo fomento, organización y coordinación en eventos culturales, artísticos y educativos; suficientes actividades de fomento a la lectura, consulta bibliográfica e investigación en las bibliotecas municipales; suficiente apoyo en la tramitación de becas de nivel básico y medio superior
- 5.2 participación en las convocatorias federales y estatales para la obtención de recursos, realización de trámite para tener los documentos de posesión en regla, identificación de oferta cultural constante hacia la población
- 5.3 Incremento en el nivel de desempeño, brindar una atención eficiente y mejora en la operación de políticas públicas



Programa:

- 1) Sujetos a Reglas de operación
- 2) Otro Subsidios (para otorgar subsidios no sujetos a reglas de operación, en su caso, se otorgan mediante convenios)
- 3) Prestación de servicios públicos (actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades: funciones de gobierno; funciones de desarrollo social; funciones de desarrollo económico.

Provisión de bienes públicos actividades que se realizan para crear fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del sector público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población.

6.- ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

SI	1	2	3	4
NO	1 x	2 x	3 x	4 x

6.1. Vinculación a los derechos sociales y la dimensión de bienestar económico. - La vinculación entre los programas y las Acciones con los Derechos sociales y la Dimensión de Bienestar Económico se realiza considerando la Matriz de indicadores para Resultados (MIR) o la principal normatividad de los programas o las acciones.

Alimentación		Directo		Indirecto	
Educación		Directo		Indirecto	
Saludos		Directo		Indirecto	
Trabajo		Directo		Indirecto	
Vivienda		Directo		Indirecto	
Seguridad Social		Directo		Indirecto	
No Discriminación		Directo		Indirecto	
Medio ambiente sano		Directo		Indirecto	
Bienestar Económico		Directo		Indirecto	

7.- PADRON DE BENEFICIARIOS

7
7.1

8.- REGLAS DE OPERACIÓN

8 Reglamento Interno de Trabajo



Anexo 2
Definición del Problema



DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN Y CULTURA
IPAS - TRANSFORMACIÓN

1.- POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

115107 habitantes del municipio

2.- POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

27922 con rango de edad de 5 a 19 años

3.- PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROPÓSITO)

FALTA DE CREACIÓN Y OPERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

4.- MAGNITUD DEL PROBLEMA

4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN OBJETIVO	4.3 POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
115107 habitantes del municipio de Tula de Allende	57553 con rango de edad de 5 a 59 años con escasas actividades culturales y educativas	41500 ciudadanos con insuficientes actividades educativas, informativas, culturales, recreativas y sociales

5.- EFECTO SUPERIOR (FIN)

INCREMENTO EN EL NIVEL DE DESEMPEÑO, BRINDAR UN ATENCIÓN EFICIENTE Y MEJORA EN LA OPERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Anexo 3
Análisis de Involucrados



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2016

PROBLEMÁTICA CENTRAL: FALTA DE CREACIÓN Y OPERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA			
BENEFICIARIOS	OPOSITORES	EJECUTORES	INDIFERENTES
CIUDADANÍA DEL MUNICIPIO DE TULA DE ALLENDE	INICIATIVA PRIVADA PADRES DE FAMILIA	PRESIDENCIA MUNICIPAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA TESORERÍA RECURSOS HUMANOS, LOGÍSTICA E INMUEBLES ADQUISICIONES	PERSONAS QUE NO SE INTERESAN POR ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS

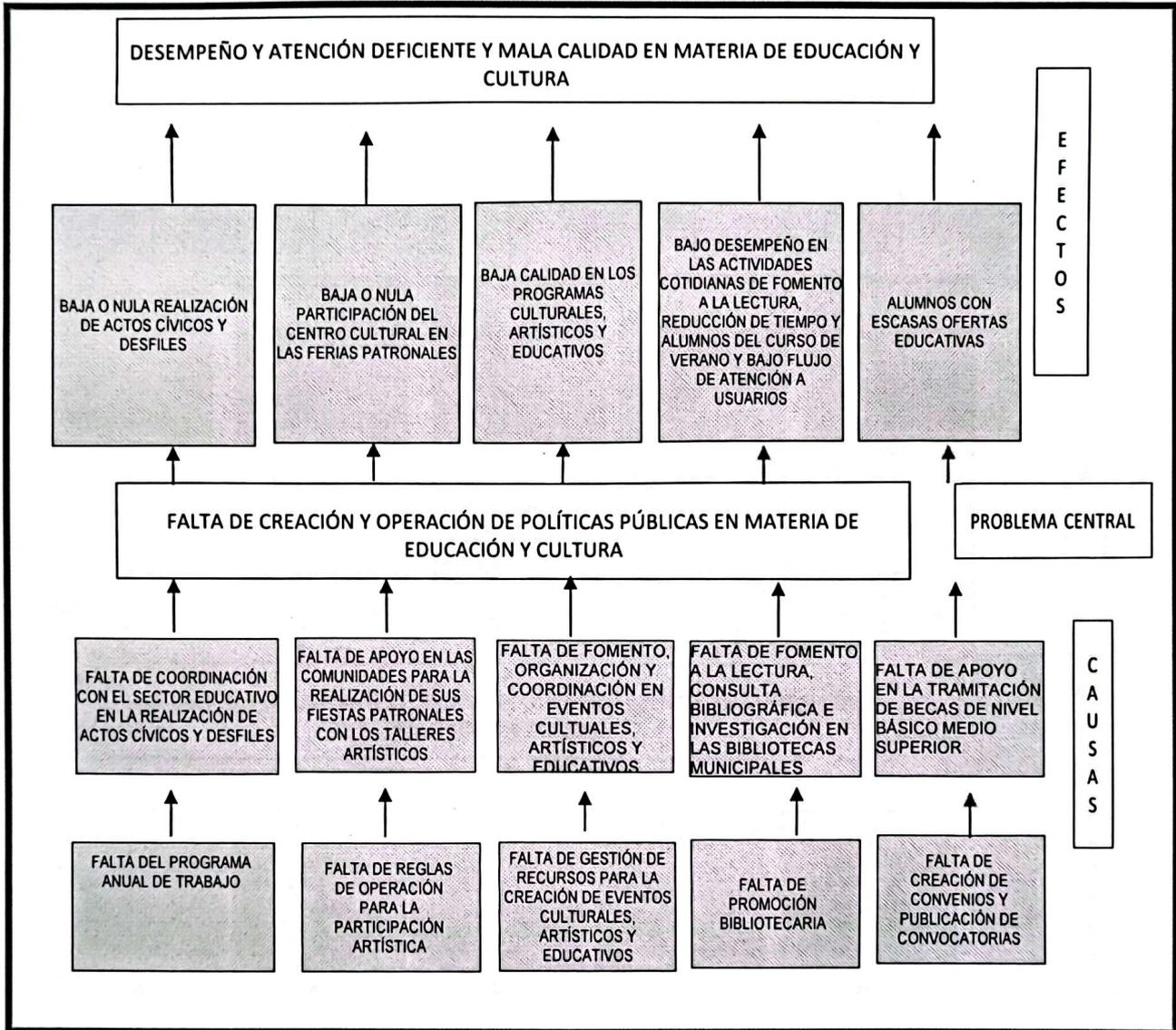
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 -2027

Anexo 4

Árbol de Problemas



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 - 2027





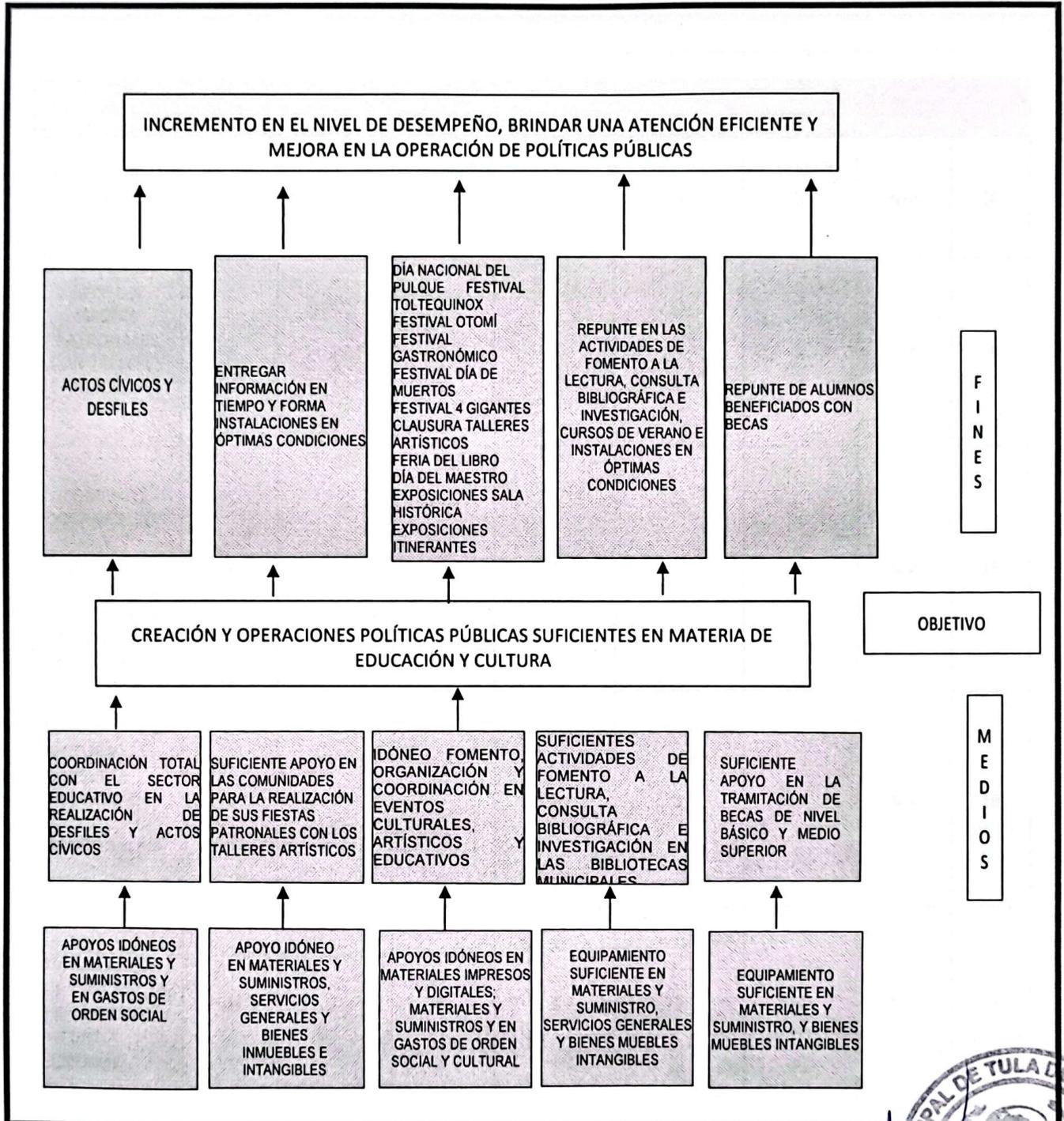
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 2024 - 2027

Anexo 5

Árbol de Objetivos



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2016 - 2017



FINES

OBJETIVO

MEDIOS

[Handwritten Signature]

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 2016 - 2017

Anexo 6

Análisis de Involucrados



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 - TRANSFORMACIÓN

Alternativas (componentes)	a) Facultad Jurídica	b) Presupuesto disponible	c) Realizable en corto plazo	d) Disponibilidad Total de Recursos Técnicos	e) Disponibilidad de Recursos Administrativos	f) Cultural y socialmente Aceptable	g) Estudio de Impacto	Total
ACTOS CÍVICOS Y DESFILES	3	3	3	3	3	3	N/A	18
APOYO A FIESTAS PATRONALES CON TALLERES ARTÍSTICOS	3	3	3	3	3	3	N/A	18
FOMENTO, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y EDUCATIVOS	3	3	3	3	3	3	N/A	18
FOMENTO A LA LECTURA, CONSULTA BIBLIOGRÁFICA E INVESTIGACIÓN	3	3	3	3	3	3	N/A	18
TRAMITACIÓN DE BECAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR	3	3	3	3	3	3	N/A	18

Escala: 3 = Viabilidad Alta, 2 = Viabilidad Media, 1 = Viabilidad Baja, N/A = No aplica



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2024 - 2027

Anexo 7

Estructura analítica del Programa Presupuestario



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2018 Transformación

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL OBJETIVO)
FALTA DE CREACIÓN Y OPERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA	CREACIÓN Y OPERACIONES POLÍTICAS SUFICIENTES EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
EFEKTOS	FINES
BAJA O NULA REALIZACIÓN DE ACTOS CÍVICOS Y DESFILES	ACTOS CÍVICOS Y DESFILES
BAJA O NULA PARTICIPACIÓN DEL CENTRO CULTURAL EN LAS FIESTAS PATRONALES	ENTREGAR INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA E INSTALACIONES EN OPTIMAS CONDICIONES
BAJA CALIDAD EN LOS PROGRAMAS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y EDUCATIVOS	DÍA NACIONAL DEL PULQUE, FESTIVAL TOLTEQUINOX, FESTIVAL OTOMÍ, FESTIVAL GASTRONÓMICO, FESTIVAL DÍA DE MUERTOS, FESTIVAL 4 GIGANTES, CLAUSURA TALLERES ARTÍSTICOS, FERIA DEL LIBRO, DÍA DEL MAESTRO, EXPOSICIONES SALA HISTÓRICA, EXPOSICIONES ITINERANTES EN EL MUSEO DE SITIO
BAJO DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DE FOMENTO A LA LECTURA, REDUCCIÓN DE TIEMPO EN EL CURSO DE VERANO Y BAJO FLUJO DE ATENCIÓN A USUARIOS	REPUNTE EN LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA, CONSULTA BIBLIOGRÁFICA E INVESTIGACIÓN, CURSOS DE VERANO, E INSTALACIONES EN OPTIMAS CONDICIONES
ALUMNOS CON ESCASAS OFERTAS EDUCATIVAS	REPUNTE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON BECAS
MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
115107 habitantes del municipio de Tula de Allende	57553 ciudadanos con escasas operaciones políticas públicas en materia de Educación y Cultura
CAUSAS	MEDIOS
FALTA DE COORDINACIÓN CON EL SECTOR EDUCATIVOS EN LA REALIZACIÓN DE ACTOS CÍVICOS Y DESFILES	COORDINACIÓN TOTAL CON EL SECTOR EDUCATIVO EN LA REALIZACIÓN DE ACTOS CÍVICOS Y DESFILES
FALTA DE APOYOS EN LAS COMUNIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FIESTAS PATRONALES CON LOS TALLERES ARTÍSTICOS	SUFICIENTE APOYO EN LAS COMUNIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FIESTAS PATRONALES CON LOS TALLERES ARTÍSTICOS
FALTA DE FOMENTO, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN EN EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y EDUCATIVOS	IDÓNEO FOMENTO, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN EN EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y EDUCATIVOS
FALTA DE FOMENTO A LA LECTURA, CONSULTA BIBLIOGRÁFICA E INVESTIGACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES	SUFICIENTES ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA, CONSULTA BIBLIOGRÁFICA E INVESTIGACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES
FALTA DE APOYO EN LA TRAMITACIÓN DE BECAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR	SUFICIENTE APOYO EN LA TRAMITACIÓN DE BECAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR



Matriz de Indicador para Resultados



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA
2019 - TRANSFORMACIÓN

Unidad Responsable: 1304 Educación y Cultura	Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR: Educación y Cultura
Programa Sectorial: 004 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS	Programa Presupuestario: 004 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y EDUCATIVAS

Matriz de indicador para Resultados				
Nivel	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al incremento en el nivel de desempeño, brindar una atención eficiente y mejora en la operación de políticas en materia de Educación y Cultura	Porcentaje de actividades realizadas y de impacto social	Informes mensuales, reportes trimestrales, estadísticas, fotografías, flyers	Generar espacios culturales de calidad para aumentar la captación de ciudadanos del municipio
Propósito	La Ciudadanía cuenta con creaciones y operaciones políticas en materia de Educación y Cultura	Porcentaje de proyectos cumplidos	evaluaciones	Ocupación total de los espacios de talleres culturales
Componente	Actos Cívicos y desfiles realizados	Porcentaje de escuelas participantes	Fotografías y relación de escuelas participantes	Aumentar la identidad en la ciudadanía por medio de la realización de actos cívicos y desfiles
Actividad	Identificación de nuestros valores cívicos e identidad nacional se conmemoran fechas significativas de la historia de México involucrando a instituciones educativas de todos los niveles, autoridades auxiliares y población en general	Número de actos cívicos y desfiles	Oficios, invitaciones, fotografías, programa, croquis de ubicación	Los actos cívicos y desfile se realizan de manera normal
Componente	Talleres ofertados en fiestas patronales	Porcentaje de talleres artísticos Centro Cultural	Tríptico, flyer	Las comunidades cumplen con los requisitos para la participación de los talleres en su comunidad
Actividad	Presentación de talleres artísticos	Número de presentaciones realizadas	Oficios, fotografías, reporte trimestral	Existe disponibilidad de comunidades que cumplen con los requisitos solicitados
Componente	Actividades Culturales, Artísticas y Educativas presentadas	Porcentaje de impacto social en actividades culturales, artísticas y educativas	Fotografías, ficha técnica	Realizar actividades culturales, artísticas y educativas de gran impacto por medio de la gestión de recursos a nivel estatal y federal



Actividad	Promoción al desarrollo cultural y turístico del municipio de Tula en donde se presente un programa artístico cultural de calidad de corte multidisciplinario que fomente públicos y garantice el acceso de la cultura a la población mediante la realización de festivales	Número de festivales realizados	Flyer, fotografías, programas	Se realizan en condiciones óptimas
Actividad	Demostración de talleres artísticos	Número de demostraciones	Fotografías, flyer, invitación	Se llevan a cabo sin ningún contratiempo
Actividad	Realización Feria del Libro	Número de eventos	Fotografía, invitación, programa, flyer, oficios	Los participantes cumplen con todos los requisitos para participar
Actividad	Celebración del Día del Maestro	Número de eventos	Invitación, flyer, fotos, relación de pases entregados	Se lleva a cabo sin ningún contratiempo
Actividad	Inauguración de exposiciones de obras de artistas plásticos en Sala Histórica	Número de exposiciones realizadas	Invitación, fotografías, requerimientos	Los artistas plásticos montan su obra en tiempo y forma
Actividad	Inauguración de exposición de obras pertenecientes al Centro Nacional para la preservación del patrimonio cultural ferrocarrilero	Número de exposiciones realizadas	Invitación, fotografías, oficios, requerimientos	Las autoridades del Centro Nacional supervisan el proceso de préstamo de la obra prestada para exposición
Componente	Actividades realizadas de Fomento a la lectura, consulta bibliográfica e investigación en las Bibliotecas Municipales	Porcentaje de usuarios	Estadísticas, reporte trimestral, fotografías,	El personal cuenta con material de papelería y equipos de cómputo, para cumplir con sus actividades cotidianas
Actividad	promoción de actividades de fomento a la lectura, para que los usuarios encuentren la lectura como un medio de entretenimiento y aprendizaje	Número de actividades	Oficios, fotografías	Se realizan las actividades de manera normal
Componente	Convocatorias publicadas para tramitar becas de nivel básico y medio superior	Porcentaje de convocatorias publicadas	convocatorias	Se publican en los periodos establecidos
Actividad	Canalización en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro y de ese modo ofertar becas y puedan acceder a la educación	Número de alumnos beneficiados	Documento otorgado	Se entregan en tiempo y forma

